



<b>شناسه سند</b>	<b>دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی</b> <b>دانشکده پرستاری و مامایی</b> <b>دفتر توسعه آموزش</b> <b>طرح دوره بالینی</b>
------------------	--

<b>اطلاعات اساتید همکار (منتور و یا TA)</b>	<b>اطلاعات مسئول درس</b>	<b>اطلاعات مربوط به درس</b>
مدرسان همکار: دکتر رقیه اسمعیلی – دکتر میترا زندی – دکتر مرضیه پازوکیان پست الکترونیک اساتید همکار: زمان و محل ملاقات: تلفن تماس: ۸۸۶۵۵۳۶۶	نام مسئول درس: دکتر محبوبه عبدالرحیمی رتبه علمی: استادیار رشته تحصیلی: پرستاری محل کار: دانشکده پرستاری و مامایی شهید بهشتی تلفن تماس: ۸۸۶۵۵۳۶۶ پست الکترونیک: m-abdolrahimi@sbmu.ac.ir	گروه آموزشی ارائه دهنده: داخلی – جراحی نام درس: کارآموزی مراقبتهای پرستاری اورژانس ۲ نوع و تعداد واحد: ۲ پیش نیاز/هم نیاز: مراقبتهای پرستاری اورژانس ۱ رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد پرستاری اورژانس محل و تاریخ های برگزاری دوره: ۱۸روز، بیمارستان های مربوطه

تاریخ آخرین ویرایش: ۰۲/۱۱/۴



## اهداف کلی آموزش:

۱. دانشجویان طبق اهداف درس برای ارزیابی خدمات پرستاری؛ ساختار، موانع و مراحل اورژانس پیش بیمارستانی و بخش اورژانس را تجزیه و تحلیل کرده و با استفاده از شواهد پژوهشی در بالین بیماران و با بکارگیری فرایند چند تخصصی در تصمیم گیری های مختلف مشارکت می نمایند.

**اهداف مرحله ای:** بر اساس فرایند دستیابی به هدف کلی، مشخص کنید با طی چند مرحله فراگیر به سمت دستیابی به هدف کلی حرکت خواهد کرد. سازماندهی دستیابی به هدف کلی در طی مراحل در بالین می تواند از ساده به پیچیده و یا از مهارت های فنی یا تکنیکی به مهارت های انتزاعی تر و حل مسئله باشد.

مدت زمان تقریبی مورد نیاز در هر مرحله	اهداف مرحله ای	شماره هدف کلی
۵ روز	۱. کاربرد اصول مراقبت و اداره بیماران مبتلا به صدمات مغزی و نخاعی	۱
	۲. کاربرد اصول مراقبت و اداره بیماران مبتلا به تومورهای مغزی و نخاع	۱
	۳. کاربرد اصول مراقبت و اداره بیماران مبتلا به افت سطح هوشیاری	۱
	۴. کاربرد اصول مراقبت و اداره بیماران مبتلا به هیدروسفالی	۱
	۵. کاربرد اصول مراقبت و اداره بیماران مبتلا به عفونت مغزی و نخاعی	۱
	۶. کاربرد اصول مراقبت و اداره بیماران مبتلا به بیماری خودایمنی مغزی و نخاعی	۱
	۷. کاربرد اصول مراقبت و اداره بیماران مبتلا به صدمات مغزی و نخاعی	۱
	۸. کاربرد اصول مراقبت و اداره بیماران مبتلا به تومورهای مغزی و نخاع	۱
	۹. کاربرد اصول مراقبت و اداره بیماران مبتلا به افت سطح هوشیاری	۱



	۱۰. کاربرد اصول مراقبت و اداره بیماران مبتلا به هیدروسفالی	۱
۴ روز	۱۱. کاربرد اصول مراقبت و اداره بیماران مبتلا به مبتلا به پرکاری و کم کاری غده تیروئید و غده پارا تیروئید	۲
	۱۲. کاربرد اصول مراقبت و اداره بیماران مبتلا به اختلالات دیابت کتواسیدوز	۲
	۱۳. کاربرد اصول مراقبت و اداره بیماران مبتلا به اختلالات کمای هایپراسمولار	۲
۵ روز	۱۴. کاربرد اصول مراقبت و اداره بیماران مبتلا به ترومای شکمی همراه پارگی	۳
	۱۵. کاربرد اصول مراقبت و اداره بیماران مبتلا به کوفتگی یکی از احشاء (ترومای غیر نافذ شکمی)	۳
	۱۶. کاربرد اصول مراقبت پرستاری و اداره بیماران مبتلا به عوارض نارسایی کبدی	۳
	۱۷. کاربرد اصول مراقبت پرستاری و اداره بیمار مبتلا به خون ریزی دستگاه گوارش	۳
	۱۸. کاربرد اصول مراقبت پرستاری و اداره مصدوم با سندرم حاد کمپارتمان شکمی	۳
	۱۹. کاربرد اصول مراقبت پرستاری و اداره بیمار مبتلا به انسداد روده کوچک، روده بزرگ، کولون و مجاری صفراوی	۳
	۲۰. کاربرد اصول مراقبت پرستاری و اداره بیمار مبتلا به التهابات شکمی با یا بدون پارگی احشاء (پانکراتیت حاد، پریتونیت، آپاندیسیت، کوله سیستیت، گاستروانتریت)	۳
	کاربرد اصول مراقبت پرستاری و اداره مصدوم با صدمه احتمالی کلیه، مثانه و مجاری ادراری	۴
۴ روز	کاربرد اصول مراقبت پرستاری و اداره بیمار مبتلا به التهابات شکمی با یا بدون	۴



	پارگی احشاء ( پیلونفریت، گلو مرونفریت)	
	کاربرد اصول مراقبت پرستاری و اداره بیمار مبتلا به اختلالات تعادل مایع و الکترولیت	۴
	کاربرد اصول مراقبت پرستاری و اداره بیمار مبتلا به انسداد مجاری ادراری	۴
کل دوره	موارد ارزشیابی عمومی را رعایت میکند.	۵
مدت زمان کل به روز: ۱۸ روز		

### اهداف رفتاری:

معیار مطلوبیت دسترسی به هدف (از ۱۰۰ درصد)	حوزه یادگیری			اهداف رفتاری	شماره هدف مرحله ای	شماره هدف کلی
	عاطفی	حرکتی	دانش			
۷۰			*	تشخیصهای پرستاری یک بیمار مبتلا به تومور مغزی را در یک کیس بالینی طراحی و ردیف نماید.	۱	۱
۷۰		*		برنامه مداخلات پرستاری را بر اساس واکنش بیمار مبتلا به تومور مغزی به مراقبتهای پرستار طراحی و پاسخهای بیمار را مورد بررسی قرار دهد و بر اساس چک لیست دقیقاً کنترل نماید.	۲	
۷۰			*	تشخیصهای پرستاری یک بیمار مبتلا به تومور نخاعی را در یک کیس بالینی طراحی و ردیف نماید.	۳	
۷۰		*		برنامه مداخلات پرستاری را بر اساس واکنش بیمار مبتلا به تومور نخاعی به مراقبتهای پرستار طراحی و پاسخهای بیمار را مورد بررسی قرار دهد و بر اساس چک لیست دقیقاً کنترل نماید.	۴	
۷۰			*	تشخیصهای پرستاری یک بیمار مبتلا به ترومای مغزی را در یک کیس بالینی طراحی و ردیف نماید.	۵	
۷۰		*		برنامه مداخلات پرستاری یک بیمار مبتلا به ترومای مغزی را بر اساس واکنش بیمار به مراقبتهای	۶	

				پرستار طراحی و پاسخهای بیمار را مورد بررسی قرار دهد و بر اساس چک لیست دقیقاً کنترل نماید.		
۷۰		*		تشخیصهای پرستاری یک بیمار مبتلا به ترومای نخاعی را در یک کیس بالینی طراحی و ردیف نماید.	۷	
۷۰		*		برنامه مداخلات پرستاری یک بیمار مبتلا به ترومای نخاعی را بر اساس واکنش بیمار به مراقبتهای پرستار طراحی و پاسخهای بیمار را مورد بررسی قرار دهد و بر اساس چک لیست دقیقاً کنترل نماید.	۸	
۷۰		*		تشخیصهای پرستاری یک بیمار مبتلا به عفونت سیستم عصبی را در یک کیس بالینی طراحی و ردیف نماید.	۹	
۷۰		*		برنامه مداخلات پرستاری یک بیمار مبتلا به عفونت سیستم عصبی را بر اساس واکنش بیمار به مراقبتهای پرستار طراحی و پاسخهای بیمار را مورد بررسی قرار دهد و بر اساس چک لیست دقیقاً کنترل نماید.	۱۰	
۷۰		*		تشخیصهای پرستاری یک بیمار مبتلا به بیماری خودایمنی را در یک کیس بالینی طراحی و ردیف نماید.	۱۱	
۷۰		*		برنامه مداخلات پرستاری یک بیمار مبتلا به بیماری خودایمنی را بر اساس واکنش بیمار به مراقبتهای پرستار طراحی و پاسخهای بیمار را مورد بررسی قرار دهد و بر اساس چک لیست دقیقاً کنترل نماید.	۱۲	
۷۰		*		تشخیصهای پرستاری یک بیمار مبتلا به هیدروسفالی را در یک کیس بالینی طراحی و ردیف نماید.	۱۳	
۷۰		*		برنامه مداخلات پرستاری یک بیمار مبتلا به بیماری هیدروسفالی را بر اساس واکنش بیمار به مراقبتهای پرستار طراحی و پاسخهای بیمار را مورد بررسی قرار دهد و بر اساس چک لیست دقیقاً کنترل نماید.	۱۴	
۷۰		*		تشخیصهای پرستاری یک بیمار مبتلا به اختلالات غده تیروئید و پاراتیروئید را در یک کیس بالینی	۱	۲

				طراحی و ردیف نماید.		
۷۰		*		برنامه مداخلات پرستاری را بر اساس واکنش بیمار مبتلا به اختلالات غده تیروئید و پاراتیروئید به مراقبتهای پرستار طراحی و پاسخهای بیمار را مورد بررسی قرار دهد و بر اساس چک لیست دقیقاً کنترل نماید.	۲	
۷۰		*		تشخیصهای پرستاری یک بیمار مبتلا به دیابت کتواسیدوز را در یک کیس بالینی طراحی و ردیف نماید.	۳	
۷۰		*		برنامه مداخلات پرستاری را بر اساس واکنش بیمار مبتلا به دیابت کتواسیدوز به مراقبتهای پرستار طراحی و پاسخهای بیمار را مورد بررسی قرار دهد و بر اساس چک لیست دقیقاً کنترل نماید.	۴	
۷۰		*		تشخیصهای پرستاری یک بیمار مبتلا به کمای هایپر اسمولار را در یک کیس بالینی طراحی و ردیف نماید.	۵	
۷۰		*		برنامه مداخلات پرستاری را بر اساس واکنش بیمار مبتلا به کمای هایپر اسمولار به مراقبتهای پرستار طراحی و پاسخهای بیمار را مورد بررسی قرار دهد و بر اساس چک لیست دقیقاً کنترل نماید.	۶	
۷۰		*		تشخیصهای پرستاری یک بیمار مبتلا به ترومای شکمی همراه پارگی را در یک کیس بالینی طراحی و ردیف نماید.	۱	۳
۷۰		*		برنامه مداخلات پرستاری را بر اساس واکنش بیمار مبتلا به ترومای شکمی همراه پارگی را به مراقبتهای پرستار طراحی و پاسخهای بیمار را مورد بررسی قرار دهد و بر اساس چک لیست دقیقاً کنترل نماید.	۲	
۷۰		*		تشخیصهای پرستاری یک بیمار مبتلا به ترومای غیر نافذ شکمی را در یک کیس بالینی طراحی و ردیف نماید.	۳	

۷۰	*	برنامه مداخلات پرستاری را بر اساس واکنش بیمار مبتلا به ترومای غیر نافذ شکمی را به مراقبتهای پرستار طراحی و پاسخهای بیمار را مورد بررسی قرار دهد و بر اساس چک لیست دقیقاً کنترل نماید.	۴	۳
۷۰	*	تشخیصهای پرستاری یک بیمار مبتلا به عوارض نارسایی کبدی را در یک کیس بالینی طراحی و ردیف نماید.	۵	
۷۰	*	برنامه مداخلات پرستاری را بر اساس واکنش بیمار مبتلا به عوارض نارسایی کبدی را به مراقبتهای پرستار طراحی و پاسخهای بیمار را مورد بررسی قرار دهد و بر اساس چک لیست دقیقاً کنترل نماید.	۶	
۷۰	*	تشخیصهای پرستاری یک بیمار مبتلا به خون ریزی دستگاه گوارش را در یک کیس بالینی طراحی و ردیف نماید.	۷	
۷۰	*	برنامه مداخلات پرستاری را بر اساس واکنش بیمار مبتلا به خون ریزی دستگاه گوارش را به مراقبتهای پرستار طراحی و پاسخهای بیمار را مورد بررسی قرار دهد و بر اساس چک لیست دقیقاً کنترل نماید.	۸	
۷۰	*	تشخیصهای پرستاری یک بیمار مبتلا به سندرم حاد کمپارتمان شکمی را در یک کیس بالینی طراحی و ردیف نماید.	۹	
۷۰	*	برنامه مداخلات پرستاری را بر اساس واکنش بیمار مبتلا به سندرم حاد کمپارتمان شکمی را به مراقبتهای پرستار طراحی و پاسخهای بیمار را مورد بررسی قرار دهد و بر اساس چک لیست دقیقاً کنترل نماید.	۱۰	
۷۰	*	تشخیصهای پرستاری یک بیمار مبتلا به انسداد روده کوچک، روده بزرگ، کولون و مجاری صفراوی را در یک کیس بالینی طراحی و ردیف نماید.	۱۱	
۷۰	*	برنامه مداخلات پرستاری را بر اساس واکنش بیمار مبتلا به انسداد روده کوچک، روده بزرگ، کولون	۱۲	

				ومجاری صفراوی را به مراقبتهای پرستار طراحی و پاسخهای بیمار را مورد بررسی قرار دهد و بر اساس چک لیست دقیقاً کنترل نماید.	
۷۰		*		تشخیصهای پرستاری یک بیمار مبتلا به التهابات شکمی با یا بدون پارگی احشاء را در یک کیس بالینی طراحی و ردیف نماید.	۱۳
۷۰		*		برنامه مداخلات پرستاری را بر اساس واکنش بیمار مبتلا به التهابات شکمی با یا بدون پارگی احشاء را به مراقبتهای پرستار طراحی و پاسخهای بیمار را مورد بررسی قرار دهد و بر اساس چک لیست دقیقاً کنترل نماید.	۱۴
۷۰		*		تشخیصهای پرستاری یک بیمار مبتلا به صدمه احتمالی کلیه، ممانه و مجاری ادراری را در یک کیس بالینی طراحی و ردیف نماید.	۱
۷۰		*		برنامه مداخلات پرستاری را بر اساس واکنش بیمار مبتلا به صدمه احتمالی کلیه، ممانه و مجاری ادراری را به مراقبتهای پرستار طراحی و پاسخهای بیمار را مورد بررسی قرار دهد و بر اساس چک لیست دقیقاً کنترل نماید.	۲
۷۰		*		تشخیصهای پرستاری یک بیمار مبتلا به التهابات شکمی با یا بدون پارگی احشاء (پیلونفریت، کلومرونفریت) را در یک کیس بالینی طراحی و ردیف نماید.	۳
۷۰		*		برنامه مداخلات پرستاری را بر اساس واکنش بیمار مبتلا به التهابات شکمی با یا بدون پارگی احشاء (پیلونفریت، کلومرونفریت) را به مراقبتهای پرستار طراحی و پاسخهای بیمار را مورد بررسی قرار دهد و بر اساس چک لیست دقیقاً کنترل نماید.	۴
۷۰		*		تشخیصهای پرستاری یک بیمار مبتلا به اختلالات تعادل مایع و الکترولیت را در یک کیس بالینی طراحی و ردیف نماید.	۵



۷۰		*	برنامه مداخلات پرستاری را بر اساس واکنش بیمار مبتلا به اختلالات تعادل مایع و الکترولیت را به مراقبت‌های پرستار طراحی و پاسخهای بیمار را مورد بررسی قرار دهد و بر اساس چک لیست دقیقاً کنترل نماید.	۶	
۷۰		*	تشخیصهای پرستاری یک بیمار مبتلا به اختلالات تعادل مایع و الکترولیت را در یک کیس بالینی طراحی و ردیف نماید.	۷	
۷۰		*	برنامه مداخلات پرستاری را بر اساس واکنش بیمار مبتلا به اختلالات تعادل مایع و الکترولیت را به مراقبت‌های پرستار طراحی و پاسخهای بیمار را مورد بررسی قرار دهد و بر اساس چک لیست دقیقاً کنترل نماید.	۸	

### روش آموزش:

- آموزش بالینی (بیمار واقعی)  
 آموزش در آزمایشگاه مهارتی (Skill Lab)  
 آموزش با شبیه سازی (بیمار نما، آزمایشگاه شبیه سازی)  
 آموزش در گروه کوچک (۴ تا ۶ نفره)  
 راند آموزشی  
 آموزش در عرصه (درمانگاه/داروخانه/کارخانه و ...)  
 سایر موارد:

**روش ارزشیابی فراگیر:** در صورت استفاده از چک لیست جهت ارزشیابی، چک لیست به انتهای طرح دوره ضمیمه و در اختیار دانشجو قرار گیرد.



ارزیابی عملی در محیط بالینی

ارزیابی در محیط شبیه سازی (مانند OSCE)

مشاهده رفتار

روش ثبت عملکرد (مانند لاگ بوک یا پورت فولیو)

خود ارزیابی

ارزیابی همتا

آزمون کتبی

سایر موارد

## تجهیزات و فناوری‌های مورد نیاز آموزش:

تجهیزات/فناوری‌های معیاری (تجهیزاتی که در حین یادگیری و نیز ارزشیابی وجود آن‌ها ضروری است):

تجهیزات/فناوری‌های تسهیل کننده (تجهیزات و فناوری‌های مورد نیاز تنها در فرایند یادگیری):

کامپیوتر، دیتا پروژکتور، مولاژ

## قوانین و کدهای رفتار حرفه‌ای دوره /وظایف فراگیر

رفتار حرفه‌ای (حضور فعال در بالین و...)

مشارکت فعال

تجزیه و تحلیل بخش اورژانس و ارزیابی خدمات پیش بیمارستانی با به کارگیری شواهد پژوهشی در بالین بیمار و فرایند چند تخصصی



## روش ارزشیابی:

- ارزیابی تکوینی
- ارزیابی تراکمی
- بودجه بندی نمره پایانی دوره

وزن اهمیت آیتم از ۱۰۰	میزان امتیاز	آیتم مورد ارزیابی
۶۰	۱۲	انجام تکالیف
۱۰	۲	حضور فعال
۳۰	۶	رفتار حرفه ای

## منابع پیشنهادی:

1. Blaber, Amanda. "Emergency nursing made incredibly easy." Emergency Nursing Made Incredibly Easy (2010).
2. Powers, Robert, and Elaine Daily, eds. International disaster nursing. Cambridge University Press, 2010.
3. McQuillan, Karen A., Mary Beth Flynn Makic, and Eileen Whalen. Trauma Nursing E-Book: From Resuscitation Through Rehabilitation. Elsevier Health Sciences, 2008.
4. Proehl, Jean A. Emergency Nursing Procedures E-Book. Elsevier Health Sciences, 2008.
5. Veenema, Tener Goodwin. ReadyRN E-Book: Handbook for Disaster Nursing and Emergency Preparedness. Elsevier Health Sciences, 2008.
6. Kasper, Dennis, et al. Harrison's principles of internal medicine. McGraw-Hill Professional Publishing, 2015

**ضمائم ارزشیابی** (در صورت وجود؛ اعم از چک لیست های ارزیابی و ارزشیابی)